



Exerciții practice pentru corectarea balbismului

**Prof. logoped Nicoleta-Claudia Grigore
CJRAE Mureș - Șc.gim. „Augustin Maior” Reghin**

Terapie recuperatorie cu caracter general

Educarea ritmului

Copilul efectuează exerciții de imitare a mișcărilor ritmice ale adultului, de ex.:

- batem din palme
- ridicăm mâinile
- sărituri de pe loc

Efectuăm exerciții cu obiecte, de ex:

- baterea mingii pe numărătoare
- sărituri cu coarda

Copilul efectuează exerciții de memorare și reproducere a unor mișcări succesive ale adultului, de ex:

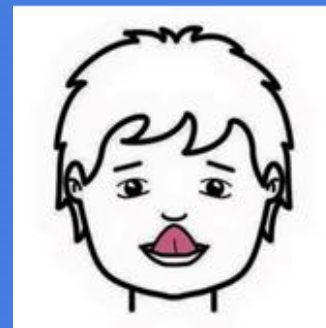
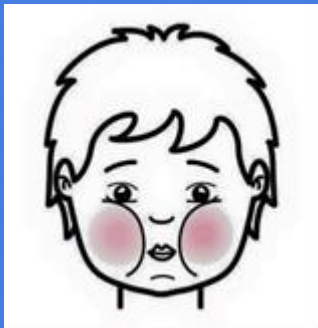
- ne ridicăm, batem din palme, ridicăm mâinile, coborâm mâinile, ne așezăm

Efectuăm exerciții de mers lent, mers normal, mers rapid cadențat cu schimbarea rapidă a ritmului

Jocuri ritmice folosind diferite instrumente muzicale: tobă, maracas, xilofon

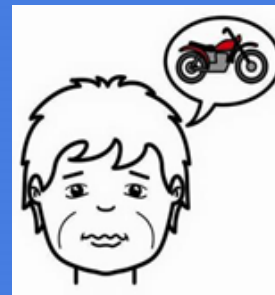
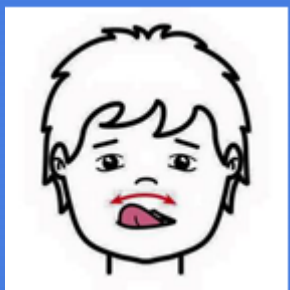
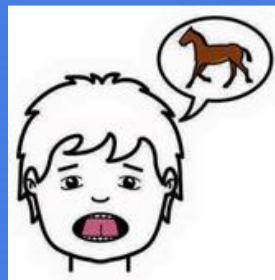
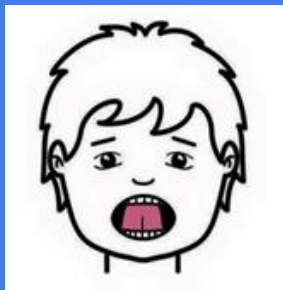
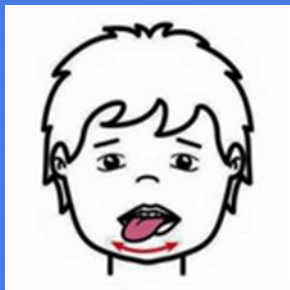
Terapie recuperatorie cu caracter general

Educarea motricității aparatului fonoarticulator



Terapie recuperatorie cu caracter general

Educarea motricității aparatului fonoarticulator



Terapie recuperatorie cu caracter general

Educarea respirației prin exerciții de relaxare

Exerciții pentru respirație

- Suflăm în bucățele de hârtie, confetti
- Umflăm baloane
- Facem valuri în apă cu paiul
- Facem baloane de săpun
- Suflăm bărcuța de hârtie pe apă

Exerciții pentru inspirație

- Mirosim florile, parfumul
- Imităm câinele la vânătoare

Exerciții de inspir/expir diferențiat

- Inspirație alternativă pe o nară și pe cealaltă
- Inspir pe nas și expir pe gură și invers
- Inspir adânc și expir lent, regulat și prelung

Terapie recuperatorie cu caracter general

Educarea respirației prin exerciții de relaxare

Exerciții de pronunție a vocalelor

- Pronunțăm vocalele A,E,I,O,U,Ă,Î prelung, rar, fără efort în timpul unei expirații
- Ne jucăm De-a indianul, cum face el (O-o-o bătând peste gură cu palma)

Exerciții de pronunție a unor grupuri de vocale

- Pronunțăm grupuri de vocale pe durata unei expirații (AU, AO, AI, AE, OA, OI, OU etc)

Exerciții de asociere vocale - linie melodică

- Pronunțăm vocale sau silabe deschise pe o linie melodică ca la vocalize (MA, ME, MI, MO, MU etc)
- Exerciții ritmice de respirație însoțite de mișcare și cântec

Terapie recuperatorie cu caracter specific

Restabilirea fluenței verbale - exerciții

Pronunțăm prelungit vocale
în șoaptă, cu voce încetă
apoi cu voce normală

Pronunțare concomitentă cu
logopedul sau părintele a
unor silabe, cuvinte, însoțită
de mișcare ritmică a
degetelor, brațelor,
picioarelor sau bătaia din
palme

Pronunțăm cuvinte
despărțite în silabe

Pronunțăm prelungit prima
vocală a unui cuvânt sau a
tuturor vocalelor din cuvânt

Pronunțăm cuvinte
denumind imagini

Terapie recuperatorie cu caracter specific

Restabilirea fluenței verbale - exerciții

Povestire după ilustrații

**Citirea de poezii scurte
(școlarii)**

**Citire de texte ușoare
(școlarii)**

**Exerciții de vorbire reflectată:
copilul imită adultul în vorbirea
sa (intonația, rapiditatea sau
încetinirea ritmului, legarea
cuvintelor, alungirea vocalelor)**

**Exerciții de vorbire
independentă: dialoguri în
cadrul unui joc, verbalizarea
unei acțiuni**

Terapie recuperatorie cu caracter specific

Restabilirea fluenței verbale - exerciții

Recitare de poezii

**Povestirea unor povești
scurte**

**Realizarea unui desen și
descrierea lui în cuvinte
proprii**

**Alcătuirea de propoziții din
cuvinte date dar neordonate.
Copilul va trebui să le așeze în
ordine**

**Continuarea unei propoziții
începute de logoped sau
părinte**



Vă mulțumesc!